



Sprachen

Kursniveau des Europäischen Referenzrahmens

ELEMENTARE SPRACHANWENDUNG

A1 / Grundstufe I	A2 / Grundstufe II
<p>Der Teilnehmer kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwendet, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.</p> <p>Der Teilnehmer kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zur Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie besitzen – und er kann auf Fragen dieser Art Antworten geben. Der Teilnehmer kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p>	<p>Der Teilnehmer kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</p> <p>Der Teilnehmer kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.</p> <p>Der Teilnehmer kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</p>

SELBSTSTÄNDIGE SPRACHANWENDUNG

B 1 / Mittelstufe I	B 2 / Mittelstufe II
<p>Der Teilnehmer kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Der Teilnehmer kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</p> <p>Der Teilnehmer kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Der Teilnehmer kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</p>	<p>Der Teilnehmer kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.</p> <p>Der Teilnehmer kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Der Teilnehmer kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.</p>

KOMPETENTE SPRACHANWENDUNG

C 1 / Aufbaustufe I	C 2 / Aufbaustufe II
<p>Der Teilnehmer kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Der Teilnehmer kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</p> <p>Der Teilnehmer kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Der Teilnehmer kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p>	<p>Der Teilnehmer kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Der Teilnehmer kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.</p> <p>Der Teilnehmer kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.</p>

Einstufungstest nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen

A1* (die Lerninhalte der Stufe A1 vermitteln unsere Kurse der Grundstufe I)

Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen!

Hören

- Ich kann verstehen, wenn jemand langsam und einfach spricht.
- Ich kann verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt.
- Ich kann kurze Fragen und Erklärungen verstehen.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen.

Lesen

- Ich kann Wörter auf Schildern oder Plakaten verstehen.
- Ich kann einfache Postkarten verstehen.
- Ich kann in Zeitungsartikeln einzelne Wörter verstehen.
- Ich kann ein einfaches Formular (z. B. bei einer Anmeldung) verstehen.

Sprechen

- Ich kann grüßen und mich verabschieden.
- Ich kann etwas über mich sagen.
- Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten nennen.

Schreiben

- Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen.
- Ich kann einfache Notizen schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über mich (z. B. wo ich wohne) schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über meine Familie schreiben.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsten Stufe (A2).
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Grundstufe I.

* Die Kennzeichen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 beziehen sich auf ein europaweit gültiges Vergleichssystem für Sprachkenntnisse den „Europäischer Referenzrahmen für Sprachen“. Siehe dazu auch unsere Übersicht zu möglichen Sprachzertifikaten, die Sie auf der Seite 55 nach diesem Test finden.

Sie wollen eine Sprache erlernen und der von Ihnen gewünschte Sprachkurs ist nicht in unserem Angebot enthalten bzw. hat begonnen oder ist bereits ausgebucht? Kein Problem! Wir richten bei großer Nachfrage auch im laufenden Semester neue Kurse ein. Nähere Informationen zu unserem aktuellen Kursangeboten erhalten Sie bei Frau Kerstin Branzke unter der Telefonnummer: (03 51) 8 30 47 76 oder per E-Mail: branzke@vhs-radebeul.de

A2* (die Lerninhalte der Stufe A2 vermitteln unsere Kurse der Grundstufe II)

Kreuzen Sie wieder alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen!

Hören

- Ich kann einfache Gespräche verstehen, wenn langsam gesprochen wird.
- Ich kann kurze und einfache Durchsagen (z. B. am Flughafen) verstehen.
- Ich kann Informationen im Fernsehen verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.
- Ich kann Wörter und Sätze aus meinem täglichen Leben verstehen.

Lesen

- Ich kann in einem Zeitungsartikel die wichtigsten Informationen verstehen.
- Ich kann einfache schriftliche Notizen über alltägliche Dinge verstehen.
- Ich kann das Wichtigste in Zeitungsanzeigen verstehen.
- Ich kann einfache Gebrauchsanweisungen (z. B. für das öffentliche Telefonbuch) verstehen.

Sprechen

- Ich kann jemanden grüßen und fragen, wie es ihm geht.
- Ich kann etwas zum Essen und Trinken bestellen.
- Ich kann nach dem Weg fragen.
- Ich kann mich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben.

Schreiben

- Ich kann in einfachen Sätzen meinen Alltag beschreiben.
- Ich kann eine Postkarte schreiben.
- Ich kann einen kurzen Brief schreiben.
- Ich kann eine einfache und kurze Geschichte schreiben.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe (B1).
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Grundstufe II.

B1* (die Lerninhalte der Stufe B1 vermitteln unsere Kurse der Mittelstufe I)

Kreuzen Sie wieder alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen!

Hören

- Ich kann einfachen Diskussionen folgen.
- Ich kann die wichtigsten Informationen aus Nachrichten im Fernsehen und Radio verstehen.
- Ich kann einfache Gespräche über meinen Beruf verstehen.
- Ich kann einfache technische Informationen verstehen.

Lesen

- Ich kann kurze Texte (z. B. Zeitungsartikel oder Informationsbroschüren) verstehen.
 - Ich kann die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erraten.
 - Ich kann Privatbriefe verstehen.
 - Ich kann die wichtigsten Inhalte in einer klar strukturierten Geschichte verstehen.
-

Sprechen

- Ich kann einfache Gespräche über bekannte Themen führen.
- Ich kann persönliche Ansichten und Meinungen ausdrücken.
- Ich kann die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben.
- Ich kann mich an einer einfachen Diskussion beteiligen.

Schreiben

- Ich kann einfache Texte schreiben und persönliche Meinungen ausdrücken.
- Ich kann kurze Sachinformationen weitergeben.
- Ich kann für eine Bewerbung einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.
- Ich kann in einem Brief Gefühle (z. B. Freude, Trauer, Mitleid) ausdrücken.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe (B2).
 - Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Mittelstufe I.
-

B2* (die Lerninhalte der Stufe B2 vermitteln unsere Kurse der Mittelstufe II)

Kreuzen Sie wieder alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen!

Hören

- Ich kann Gespräche im Detail verstehen und mich daran beteiligen.
- Ich kann einen Sachvortrag oder einer Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.
- Ich kann im Radio und Fernsehen die meisten Sendungen verstehen.
- Ich kann Fernsehspiele und Filme verstehen, wenn kein Dialekt gesprochen wird.

Lesen

- Ich kann Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen.
- Ich kann die Handlung einer Kurzgeschichte oder eines Romans verstehen.
- Ich kann in einem Handbuch (z. B. Computerhandbuch) passende Erklärungen finden und verstehen.
- Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen.

Sprechen

- Ich kann mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen.
- Ich kann Gefühle in unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen.
- Ich kann meine Meinung äußern und argumentieren.
- Ich kann eine Argumentation logisch aufbauen und vertreten.

Schreiben

- Ich kann ausführliche Texte über unterschiedliche Themen schreiben.
- Ich kann Informationen zusammenfassen.
- Ich kann ausführlich über Ereignisse schreiben.
- Ich kann in persönlichen und formellen Briefen verschiedene Gefühle ausdrücken.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe (C1).
 - Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Mittelstufe II.
-

C1* (die Lerninhalte der Stufe C1 vermitteln unsere Kurse der Aufbaustufe I)

Kreuzen Sie wieder alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen!

Hören

- Ich kann viele Redewendungen und Umgangssprache verstehen.
- Ich kann – auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen (z. B. am Bahnhof) Einzelinformationen heraushören.
- Ich kann berufs- und fachbezogene Vorlesungen, Reden und Berichte verstehen.
- Ich kann ohne allzu große Mühe Spielfilme verstehen.

Lesen

- Ich kann längere, anspruchsvolle Texte, wie Berichte und Kommentare, verstehen.
- Ich kann Spezialtexten aus meinem eigenen Fachgebiet (z. B. Forschungsberichte) Informationen entnehmen.
- Ich kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuches jegliche Korrespondenz verstehen.
- Ich kann zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.

Sprechen

- Ich kann auch in lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlerinnen / Muttersprachlern gut mithalten.
- Ich kann flüssig und korrekt über viele Themen allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Ich kann in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken und überzeugend argumentieren.
- Ich kann in meinem Fachgebiet ein Referat halten, vom vorbereiteten Text abweichen und spontan auf Fragen von Zuhörern eingehen.

Schreiben

- Ich kann mich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art klar und gut äußern.
- Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen.
- Ich kann in persönlichen Briefen Erfahrungen und Gefühle ausführlich beschreiben.
- Ich kann formal korrekte Briefe schreiben, z. B. einen Beschwerdebrief.

Auswertung:

- Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe (C2).
- Bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Aufbaustufe I.

Einstufungstest für Sprachen online – Englisch

<http://cefr-test.cornelsen.de>

Der Test hilft Ihnen Ihr Sprachniveau einzuschätzen.

Sie kommen mit Ihrer persönlichen Empfehlung – wir haben für Sie den passenden Kurs.

Ihre VHS Radebeul e.V.

C2* (die Lerninhalte der Stufe C2 vermitteln unsere Kurse der Aufbaustufe II)

Kreuzen Sie wieder alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen!

Hören

- Ich kann Gespräche, Vorlesungen, Reden, Berichte problemlos verstehen, gleichgültig, ob „live“ oder in den Medien.
- Ich kann regionale Akzente verstehen, auch wenn ich dafür etwas Zeit brauche.

Lesen

- Ich kann Wortspiele erkennen und ironische oder satirische Texte richtig verstehen.
- Ich kann Texte, die Umgangssprache und zahlreiche Redewendungen oder Slang enthalten, verstehen.
- Ich kann Handbücher, Verordnungen und Verträge verstehen, auch wenn mir das Gebiet nicht vertraut ist.
- Ich kann zeitgenössische und klassische Texte lesen.

Sprechen

- Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachlerinnen/ Muttersprachlern beteiligen.
- Ich kann Sachverhalte der Situation angemessen darstellen und erörtern.

Schreiben

- Ich kann gut strukturierte Berichte und Artikel über komplexe Themen schreiben.
- Ich kann Zusammenfassungen von Sachtexten und literarischen Werken schreiben.
- Ich kann klare und gut strukturierte formelle Briefe schreiben.
- Ich kann mich in Briefen bewusst ironisch, mehrdeutig oder humorvoll ausdrücken.

Auswertung:

- Ab weniger als 10 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Aufbaustufe II.
- Bei mehr als 10 angekreuzten Aussagen gratulieren wir Ihnen herzlich zu Ihren hervorragenden Sprachkenntnissen und schlagen Ihnen vor, eine weitere Sprache aus unserem Angebot zu erlernen.

Einstufungstests für Sprachen

Für alle Kurse über dem A1 Niveau wird ein Einstufungstest empfohlen.

Der jeweilige Test kann am PC ausgefüllt werden und das Ergebnis direkt an die VHS gesendet werden.

info@vhs-radebeul.de

Bitte beachten Sie das im Kurs angegebene Lehrwerk

Englisch

www.cornelsen.de

Französisch, Spanisch, Italienisch

www.klett.de
